

# 泰州学院学生工作处文件

泰院学发〔2025〕16号

## 关于开展 2025 年度 家庭经济困难学生走访工作的通知

各学院：

学校将于 2025 年全面开展申请家庭经济困难学生家访工作，做到先家访后认定，实现家庭经济困难学生家访全覆盖，确保应助尽助。现就相关事项通知如下：

### 一、家访对象

家访对象指我校家庭经济困难学生（含 2025-2026 学年拟认定家庭经济困难学生），对象要做到“三个全覆盖”，经济困难、学业困难、心理问题、就业困难等不同学生群体全覆盖，不同年级、不同发展需求的学生全覆盖，城乡学生全覆盖。

### 二、家访方式

各学院要制定家访工作计划，家访实行“线上+线下”相结合的方式，既要充分利用寒暑假、重要节日集中开展家访活动，也要组织安排好日常的家访活动，在坚持传统入户走访的基础上，充分利用电话、网络、书信等渠道加强沟通联系，准确了解学生家庭情况和思想、生活状况，提高家访活动针对性、精准性。

### 三、家访内容

各学院家访要严格参照家访提纲（附件 1），积极构建家访活动长效机制，家访活动要与解决学生的实际问题结合起来，与地方政府共同建立长效帮扶机制结合起来，与招生宣传及访企拓岗专项行动结合起来，与大学生社会实践活动结合起来，与党支部特色品牌活动结合起来，增强家访活动的实际效果。

### 四、家访要求

1. 省内由二级学院负责家访，美术学院、信息工程学院负责南京、镇江地区；经济与管理学院、医药与化学化工学院负责苏州、无锡、常州地区；人文学院、机电工程学院负责南通、扬州、泰州地区；教育科学学院、外国语学院负责盐城、淮安、连云港地区；数理学院、音乐学院负责徐州、宿迁地区。

2. 家访时间原则上截至 2025 年 9 月；各负责片区实际线下家访学生数不少于当年该片区家庭经济困难学生认定总数的 6%。

3. 家访活动严格按行程单执行，如有变更，需提前报告学工处主要领导；

4. 家访过程中，要注意人身财产安全，注意个人言行，遵守廉洁自律相关要求；

5. 线下家访差旅费标准按照《泰州学院国内差旅费管理办法》的要求执行，相关费用从学生资助经费列支（差旅费、实地家访学生慰问金、慰问品等）。

## 五、材料报送

1.各学院 7 月 3 日前提交家访人员及走访对象名单（表格见附件 2）；

2. 各学院 7 月 3 日前完成制定家访计划，填写《走访行程单》（附件 3）；

3.家访结束后填写《泰州学院 2025 年家庭经济困难学生走访登记表》（附件 4）。

附件 1：家访提纲（参考）

附件 2：泰州学院 2025 年家庭经济困难学生家访名单

附件 3：泰州学院 2025 年家庭经济困难学生家访行程单

附件 4：泰州学院 2025 年家庭经济困难学生家访登记表

泰州学院学生工作处

2025 年 6 月 30 日



附件 1:

## 家访提纲（参考）

### 一、访谈程序

（一）说明家访目的。家长您好，今天过来主要是想就学生的在校表现、家庭情况跟您交流一下，共同促进学生全面健康成长。

#### （二）反馈学生在校情况：

- 1.学业情况。学业成绩、参与学科竞赛情况；
- 2.实践活动参与情况。社会实践活动、校园各类文体活动；
- 3.人际交往情况。宿舍情况、交友情况、感情状况；
- 4.心理健康状况。（学生不在场时可进行交流）。

#### （三）了解学生家庭情况及学生在家情况：

- 1.家庭经济状况；
- 2.家庭成员关系；
- 3.学生社会支持情况；
- 4.学生在家总体表现。

#### （四）深入交流：

1.学生生涯规划。了解家长对学生的期待，理想的毕业去向等，针对性提供学习和实习实践的建议，进行生涯规划的指导。

2.学生学业问题。若学生学业上存在困难，有挂科等现象，与家长说明学校关于补考、重修、降级的规定，引起家长重视。为学生提供学习指引，提供学习资源，指导家长进

行学习监督。

3.心理健康问题。若学生为心理重点关注对象，提前联系学院对接心理教师提供符合家庭实施的举措，根据学生具体情况与家长沟通，指导家长缓解学生心理问题。并告知家长学生在人生过程中出现心理的苦恼与心理困扰是一种正常的心理表现，只要及时进行调整，积极面对，是能够解决的，家长有疑惑可以及时联系学院辅导员或校大学生心理健康中心的心理咨询老师。

4.资助相关政策。若学生为家庭经济困难学生，家访过程中细致了解经济状况，甄别是否情况属实。为家长宣讲国家、江苏省、学校的资助政策，引导及时、正确申报资助项目，并告知家长后续如有其他需求及时与学院辅导员或校大学生资助中心老师联系。

## 二、注意事项

（一）提前准备相关资料。如学生在校基本情况、学习资料、学业规划建议等。

（二）不给学生贴标签。沟通中避免将学生划归到某一类别上（如重点关注学生）。

（三）保持良好态度。沟通中避免过于谦卑或趾高气昂，展现教师良好风貌。

（四）善于正向引导。沟通中多使用开放性问题，让家长感到舒适和信任，愿意主动分享信息。

（五）尊重文化差异。沟通中尊重各民族的风俗习惯和价值观，避免出现冒犯或让家长不适的行为。

附件 2:

## 泰州学院 2025 年家庭经济困难学生家访名单

学院:

[illegible]

附件 3:

## 泰州学院 2025 年家庭经济困难学生家访行程单

地区:

走访人员：

走访时间安排： 月 日—— 月 日

[illegible]

附件 4:

泰州学院 2025 年家庭经济困难学生家访登记表

走访时间:

走访人:

| 走访对象基本情况             |      |       |     |            |  |
|----------------------|------|-------|-----|------------|--|
| 学院<br>班级             |      | 姓名    |     | 联系<br>方式   |  |
| 在<br>校<br>情<br>况     | 学习工作 |       |     |            |  |
|                      | 常规表现 |       |     |            |  |
|                      | 已受资助 |       |     |            |  |
|                      | 其他情况 |       |     |            |  |
| 走访对象家庭情况             |      |       |     |            |  |
| 家庭<br>地址             |      |       |     | 家庭困<br>难类型 |  |
| 家庭<br>成员<br>基本<br>情况 | 姓名   | 与本人关系 | 年收入 | 工作情况       |  |
|                      |      |       |     |            |  |
|                      |      |       |     |            |  |
|                      |      |       |     |            |  |
|                      |      |       |     |            |  |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 家庭<br>困难<br>情况                |       |
| 访谈<br>记录                      | 附照片材料 |
| 家长<br>对学校工<br>作的意<br>见或建<br>议 |       |